

Настоящий отчет направлен учредителям
УТВЕРЖДАЮ

И размещен на официальном сайте ООО «НЛИ»
В сети «Интернет» 10 апреля 2024 г.

Генеральный директор
ООО «Национальная
Лига инструкторов»
О.В. Даргужас
10 апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования
Учебного центра общества с ограниченной ответственностью
«Национальная Лига инструкторов»
(ООО «НЛИ»)
за 2023 год**

Москва – 2024

Общие положения

1.1. Самообследование Учебного центра общества с ограниченной ответственностью «НЛИ» (далее – Учебный центр) – это обследование состояния отдельных областей и объектов образовательной системы, имеющее системный характер и направленное на повышение качества и эффективности деятельности Учебного центра.

1.2. Самообследование проводится в целях получения информации о его состоянии и разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности Учебного центра.

1.3. Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением об Учебном центре ООО «НЛИ».

1.4. Основные задачи, решению которых способствует самообследование:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы;
- разработка системы изменений в Учебном центре, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Учебного центра;
- выявление существующих проблем и определение пути их решения;
- изучение динамики изменения объектов самообследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития Учебного центра.

1.5. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учебным центром;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- составлен анализ показателей деятельности Учебного центра.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

2.1. Учебный центр является структурным подразделением ООО «НЛИ» реализующей дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные образовательные программы и основные программы профессионального обучения (далее - образовательные программы).

2.2. Учебный центр действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ООО «НЛИ», решениями органов управления и внутренними локальными актами, регулирующими образовательную деятельность.

образовательную деятельность.

Основные сведения

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью «Национальная Лига инструкторов»
Сокращенное наименование	ООО «НЛИ»
Адрес местонахождения	125362, ГОРОД МОСКВА, ПР-Д СТРОИТЕЛЬНЫЙ, Д. 7АК1, ЭТ/ОФ/ПОМ 1/2/20,21
ОГРН	1147746952550
ИНН	7701405375
КПП	773301001
Телефон	+74959897051
Электронная почта	info@isiarussia.ru
Официальный сайт	https://www.isiarussia.ru/
Генеральный директор	Даргужас Ольга Владимировна
Учредители	Бугаев Эдуард Владимирович Даргужас Ольга Владимировна Ураков Станислав Николаевич Костин Алексей Николаевич Дунаева Татьяна Владимировна

2.3. Учебный центр ООО «НЛИ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01298-77/00184760 29.06.2017, выданной Департаментом образования города Москвы.

В июле 2022 года в лицензию были добавлены следующие виды образовательной деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

2.4. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения в Учебном центре, являются:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Положение о хранении документов;
- Положение индивидуальный план и ускоренное обучение;
- Положение об организации научно-методической работы;
- Положение о проведении самообследования;
- Правила приема на обучение;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Программа развития Учебного центра;
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение об Учебном центре, педагогическом совете;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления;
- Положение о порядке проведения текущего, промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации слушателей;
- Положение о сайте;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности;
- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

И другие локально-нормативные акты.

2.5. Организация учебного процесса в Учебном центре ООО «НЛИ» регламентируется образовательной программой и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными генеральным директором ООО «НЛИ», и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих образовательных программ.

2.6. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности ООО «НЛИ».

2.7. Функциональные обязанности состава Учебного центра ООО «НЛИ» определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

2.8 В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

2.9. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-методическая документация Учебного центра ООО «НЛИ» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2.14. Учебный центр своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ локальные акты ООО «НЛИ».

3. Система управления

3.1. Органами управления Учебный центр являются:

- Общее Собрание участников Общества;

- генеральный директор.

3.2. Высшим коллегиальным органом ООО «НЛИ» является Общее собрание участников Общества.

Каждый Участник Общества имеет право на Общем собрании число голосов, пропорциональное его доле в Уставном капитале за исключением случаев предусмотренных, Уставом организации.

3.3. Единоличным исполнительным органом ООО «НЛИ» является Генеральный директор.

Генеральный директор избирается на 5 (пять) лет Общим Собранием, подотчетен Общему Собранию и организует выполнение его решений.

3.4. Полномочия и обязанности членов Общего Собрания участников Общества и генерального директора закреплены в Уставе ООО «НЛИ».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса

В ООО «НЛИ» действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

ООО «НЛИ» самостоятельно устанавливает величину и структуру приема слушателей.

Численность комплектуемых учебных групп не регламентируется и устанавливается в зависимости от набора групп. Уменьшение численности слушателей в группе может производиться на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются ООО «НЛИ».

ООО «НЛИ» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования Федеральных Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, др.

Обучение осуществляется в течение всего календарного года, как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором на оказание образовательных услуг.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

В ООО «НЛИ» при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

По итогам успешного освоения образовательных программ обучающимся выдаются итоговые документы, предусмотренные образовательной программой.

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых ООО «НЛИ» в 2023 году, являлись юридические и физические лица.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

5.1 Кадровое обеспечение.

Учебный процесс в ООО «НЛИ» осуществляют 57 преподавателя, 1 кандидат наук. В ООО «НЛИ» работает 3 (три) штатных преподавателя.

Преподаватели ООО «НЛИ» получают дополнительное профессиональное образование, по итогам 2023 года прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 10 (десять) преподавателей.

Преподаватели ООО «НЛИ» принимают активное участие в проведении семинаров, конференций, выставок и мастер-классов, Чемпионатах среди инструкторов, организуемых ООО «НЛИ»; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Все преподаватели имеют необходимый уровень подготовки организации и проведению обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели ООО «НЛИ» активно принимают участие в работе всероссийских, региональных научных конференций, семинаров.

5.2 Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность ведется в помещениях ООО «НЛИ» расположенных по адресу: 125362, ГОРОД МОСКВА, ПР-Д СТРОИТЕЛЬНЫЙ, Д. 7АК1, ЭТ/ОФ/ПОМ 1/2/20,21.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим санитарным нормативам.

Библиотечный фонд Учебного центра ООО «НЛИ» формируется в электронном виде, в связи с теоретическим обучением в электронной форме.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка степени освоения слушателями образовательных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по

предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в следующих формах:
внутренний мониторинг качества образования;

ООО «НЛИ» самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов, и вправе применять процедуры независимой оценки качества образования.

7. Анализ показателей деятельности

Результаты самообследования по итогам 2023 года определяют основные направления образовательной деятельности ООО «НЛИ» на следующий год:

- дальнейшее совершенствование нормативного и информационно-методического обеспечения реализации образовательных программ;
- активное использование накопительной системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- повышение качества образовательного процесса, доступности для слушателей образовательных услуг путем увеличения доли активных форм обучения и применения дистанционных (электронных) образовательных технологий;
- привлечение ведущих специалистов, успешных педагогов-практиков.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ООО «НЛИ» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач ООО «НЛИ», обеспечивающего качественное образование.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Дата проведения самообследования: 10.04.2024 год.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 Декабря 2013 г. № 1324

N гг/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	62 %
1.2	численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение образовательной организации	5 %
1.3	численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение образовательной организации	29,5 %
1.4	численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам дополнительного образования детей и взрослых, в общей численности слушателей, прошедших обучение образовательной организации	3,4 %
1.5	численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 %
1.6	количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	31
1.6.1	программ повышения квалификации	25
1.6.2	программ профессиональной переподготовки	6
1.6.3	основных программ профессионального обучения	3
1.6.4	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	19
1.7	количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	11
1.7.1	программ повышения квалификации	1
1.7.2	программ профессиональной переподготовки	0
1.7.3	основных программ профессионального обучения	9
1.7.4	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1
1.8	удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых ООО «НЛИ»	0 %

1.9	численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1,4%
1.10	численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности научно педагогических работников	ПК-54,8% ПП-100%
1.10.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.10.2	высшая	0 %
1.11	первая	0 %
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	56 лет
	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ.	0%

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей.

Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения и программы дополнительного образования детей и взрослых, проводимые Организацией, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестации, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.

Расширить сеть партнеров и развитие сотрудничества: Для улучшения качества образовательных услуг стоит активно развивать сотрудничество с партнерами и работодателями, что способствует адаптации образовательных программ к потребностям рынка труда и повышению трудоустроенности выпускников.

